

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|----------|---|--|
| Ders Adı: Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Eğitimindeki Sorunlar ve Çözüm Ön | | Bölüm/Program/ABD Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Tezsiz Eğitim Yüksek Lisans | | | | | | | |
| Kredi 6 | Dönem Bahar | Ders Kodu TSE 8520 | Ders Düzeyi Enstitü | Seçmeli/Zorunlu Seçmeli | Öğretim Dili Türkçe | | | | |
| Saatler/Kredi | | Öğretim Eleman(lar)ı: | | | | | | | |
| T | 3 | U | 0 | L | 0 | K | 6 | *Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır. | |

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders Amaçları: 1- Sosyal bilgiler ve Hayat bilgisi öğretimi ile ilgili eğitimsel süreçleri bilmek 2- Sosyal bilgiler ve Hayat bilgisi öğretimi ile ilgili sorunları anlamak 3- Ders ile ilgili mevcut durum hakkında eleştirel bir bakış açısına sahip olmak 4- Sosyal Bilgiler ve Hayat bilgisi dersinin eğitimi ve öğretimi aşamasında daha nitelikli bir eğitim süreci için yaratıcı fikirler ve çözüm önerileri sunmak

Ders İçeriği:

| | |
|------------------|--|
| 1. Hafta | Ders ile ilgili içeriğin tartışılması ve ders hakkında sunuş |
| 2. Hafta | Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi derslerinin doğuşu, amacı ve tanımlanması, çok disiplinli bir öğretim programı olarak Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi |
| 3. Hafta | Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi öğretim programının tarihsel süreci, eğitim programlarımızda sosyal bilgiler |
| 4. Hafta | Sosyal Bilgiler Hayat Bilgisi öğretiminin eğitim boyutuna ilişkin sorunlar |
| 5. Hafta | Okullarda sosyal bilgiler dersinin öğretiminde eğitim ortamında programdan kaynaklanan sorunlar ve çözüm önerileri |
| 6. Hafta | Okullarda sosyal bilgiler ve Hayat Bilgisi dersinin öğretiminde eğitim ortamında fiziksel altyapı durumu, ders materyallerinden ve öğrenme ortamına ilişkin mevcut durumdan, kaynaklanan sorunlar ve çözüm önerileri |
| 7. Hafta | Sosyal bilgiler ve Hayat Bilgisi eğitiminde ders öğretmenlerinin karşılaştığı sorunlar |
| 8. Hafta | ARA SINAV |
| 9. Hafta | Ders öğretmenlerinin eğitim programından kaynaklanan sorunlarının tespiti ve çözüm önerileri |
| 10. Hafta | Ders öğretmenlerinin sosyal bilgilerin öğretimine ilişkin sorunlarının tespiti ve çözüm önerileri |
| 11. Hafta | Sosyal Bilgiler Öğretmeni ve Sınıf Öğretmeni yetiştirme boyutuna ilişkin sorunlar |
| 12. Hafta | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği lisans programlarında nitelik ve nicelikten kaynaklanan sorunların tespiti ve buna ilişkin çözüm önerileri |
| 13. Hafta | Sosyal Bilgiler eğitimi ve Sınıf Öğretmenliği lisansüstü eğitimde öğrencilerin karşılaştığı sorunların tespiti ve buna ilişkin çözüm önerileri |
| 14. Hafta | Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenliği eğitiminde bilimsel çalışmaların hazırlık ve uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri |
| 15. Hafta | Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenliği eğitiminde üniversitelerde öğretim elemanlarının karşılaştığı sorunların tespiti ve buna ilişkin çözüm önerileri |

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi eğitim ve öğretimi ile ilgili bir problemi, bağımsız olarak kurgular, çözüm yöntemi geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.
- 2- Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarır.
- 3- Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.
- 4- Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
- 5- Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %50, Yarıyıl Sonu Sınavı: %50

Ders Kitabı:**Önerilen Kaynaklar:**

Barth, James L., A. Demirtaş; İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretimi, YÖK / DünyaBankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Ankara 1997.
Ellis, A. K.(2007). Teaching and learning elementary social studies. Boston: Pearson/A & B.

Ön/Yan Koşulları: